

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Устройства генерирования и формирования
сигналов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Направленность (профиль)

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, А.П. Романов

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Усвоение основ теории основных типов устройств генерирования и формирования сигналов, предназначенных для генерирования и формирования электромагнитных колебаний радио и оптического диапазонов частот, а также знакомство с параметрами и характеристиками таких устройств, с основными техническими и конструктивными требованиями к ним, связью этих требований с назначением и параметрами радиосистем, в которых эти устройства используются.

Дисциплина является базовой.

1.2 Задачи изучения дисциплины

получение знаний об основных этапах проектирования устройств генерирования и формирования сигналов различных диапазонов частот и уровней мощности; об основных технических характеристиках и требованиях, предъявляемых к устройствам, а также типовых схем и конструкций этих устройств;

- умение применять при проектировании устройств генерирования и формирования сигналов методы моделирования, анализа работы, синтеза и оптимизации электрических параметров этих устройств, используя современную вычислительную технику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	
ОПК-1.1: Понимает фундаментальные законы природы; основные физические и математические методы накопления, передачи и обработки информации	Фундаментальные законы природы, основные методы накопления, передачи, обработки информации Накапливать, передавать и обрабатывать информацию Физическими и математическими методами работы с информацией
ОПК-1.2: Применяет физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера	Физические законы и математические методы решения задач теоретического и прикладного характера Применять физ. законы и мат. методы решения задач теоретического и прикладного характера Методами применения физ. законов и мат. методов решения задач

ОПК-1.3: Использует знания естественных наук и математики при решении практических задач	Естественные науки и математику в объёме, необходимом для решения практических задач Использовать имеющиеся знания естественных наук и математики для решения практических задач
	Способами использовать естественные науки и математику для решения практических задач
ОПК-2: Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	
ОПК-2.1: Применяет основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации	Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации Проводить экспериментальные исследования Методами и средствами проведения экспериментальных исследований
ОПК-2.2: Выбирает способы и средства измерений и проводит экспериментальные исследования	Способы и средства измерений Проводить экспериментальные исследования Методами выбора способов и средств измерений
ОПК-2.3: Обрабатывает и представляет полученные данные и оценивает погрешности результатов измерений	Правила обработки и представления полученных данных Обрабатывать и представлять полученные данные Методикой оценки погрешности результатов измерений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
лабораторные работы	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет и содержание дисциплины. Общие сведения об устройствах генерирования и формирования радиосигналов. .									
	1. Примеры построения устройств генерирования сигналов и формирования колебаний.	1							
2. Основы теории и расчета высокочастотных устройств генерирования сигналов и формирования колебаний									
	1. Основы теории и расчета высокочастотных резонансных генераторов с внешним возбуждением (ГВВ).	2							
	2. Сложение мощностей в ГВВ.	2							
	3. Умножители частоты.	2							
	4. Расчет высокочастотного ГВВ					1			
	5. Расчет цепи согласования					1			
	6. Исследование режимов работы ГВВ.					1			
	7. Исследование зависимости энергетических параметров умножителя частоты от коэффициента умножения.					1			

8. Изучение теории и расчета высокочастотных резонансных генераторов с внешним возбуждением (ГВВ).								2	
3. Автогенераторы (АГ) гармонических колебаний и синтезаторы сетки частот									
1. Автогенераторы (АГ) гармонических колебаний.	2								
2. Расчет автогенератора						2			
3. Исследование автогенератора						2			
4. Освоение методики расчета и исследования автогенератора								1	
5. Синтезаторы сетки частот.	2								
6. Цифровой синтезатор сетки частот.						2			
7. Освоение методики построения цифрового синтезатора сетки частот.								2	
4. Формирование радиосигналов с различными видами модуляции									
1. Формирование радиосигналов с амплитудной, частотной и фазовой модуляциями.	3								
2. Формирование сигналов с однополосной, дискретной и импульсной модуляциями.	4								
3. Исследование энергетических параметров ЧМ модулятора от девиации частоты.						4			
4. Расчет модулятора						4			
5. Изучение методов формирования радиосигналов с различными видами модуляции								2	
5. Радиопередающие устройства сверхвысокой частоты (СВЧ) и оптического диапазона									
1. Устройства генерирования колебаний СВЧ диапазона.	6								
2. Квантовые генераторы СВЧ диапазона.	2								
3. Генераторы оптического диапазона	2								

4. Исследование режимов работы ГВВ СВЧ диапазона					8			
5. Разработка структурных схем и расчет радиопередающих устройств сверхвысокой частоты (СВЧ) и оптического диапазона							2	
6. Широкополосные усилители								
1. Широкополосные усилители мощности и ключевые ГВВ.	4							
2. Побочные излучения радиопередающих устройств.	2							
3. Перспективы развития методов и устройств формирования сигналов.	2							
4. Исследование зависимости уровня побочного излучения на выходе радиопередающего устройства от типа цепи согласования					10			
5. Требования электромагнитной совместимости к устройствам генерирования колебаний, применяемым в промышленности и медицине							18	
6.								
7.								
Всего	36				36		27	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Сухотин В.В. Радиопередающие устройства. Устройства генерирования и формирования сигналов(Красноярск: СФУ).
2. Шахгильдян В. В., Карякин В. Л., Шахгильдян В. В. Проектирование устройств генерирования и формирования сигналов в системах подвижной радиосвязи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Телекоммуникации"(Москва: СОЛОН-ПРЕСС).
3. Шахгильдян В. В. Проектирование радиопередатчиков: учеб. пособие (Москва: Радио и связь).
4. Вовченко П. С., Дегтярь Г. А. Устройства генерирования и формирования сигналов (радиопередающие устройства). Практикум для студентов: учеб. пособие(Новосибирск: Изд-во НГТУ).
5. Сухотин В.В. Устройства формирования и генерирования сигналов. Формирование и передача сигналов: учеб.-метод. пособие для выполнения лаб. работы «Транзисторный автогенератор»(Красноярск: СФУ).
6. Сухотин В.В. Устройства формирования и генерирования сигналов. Генератор с внешним возбуждением на биполярном транзисторе: учеб.-метод. пособие для выполнения лаб. работ студентам спец. 210304.65, 160905.65, 210300.65, 210301.65, 210302.65, 210303.65, 210300.62. (Красноярск: СФУ).
7. Сухотин В.В. Устройства генерирования и формирования сигналов. Проектирование радиопередающего устройства: учеб.-метод. пособие для курс. проектирования [для студентов спец. 210300.65 «Радиотехника», 210301.65 «Радиофизика и электроника», 210302.65 «Радиотехника», 210601.65 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и напр. 210300.62 «Радиотехника», 210400.68 «Радиотехника»] (Красноярск: СФУ).
8. Сухотин В.В. Устройства генерирования и формирования сигналов: учеб.-метод. пособие для практич. занятий и самостоят. работ [для студентов напр. 210400.68 «Радиотехника»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Разработчик программы | Название программного продукта |
| 2. | Cadence | OrCAD – 14 |
| 3. | Altium | Protel DXP, Altium Designer |
| 4. | National Instruments | LabVIEW 14 |

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://ibooks.ru/>.
2. Библиотека СФУ (bik.sfu-kras.ru)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютер PENTIUM III.

Проектор, подключенный к компьютеру с операционной системой Windows и Microsoft Office/

Осциллографы ОСУ-20.

Частотомер электронно-счетный GFC-8131H.

Лабораторные макеты.

Генераторы ГЗ-112.

Вольтметры универсальные цифровые GDM-8135